

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05.02 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и социальная педагогика  
Форма обучения очная  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

обеспечение освоения студентами знаний о теоретических и практических аспектах активного социально-психологического взаимодействия, содействие становлению у студентов ключевых профессионально-личностных компетенций, состоящих из следующих структурных элементов:

- опыта познавательной деятельности, фиксированного в форме ее результатов – знаний;
- опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умения действовать по алгоритму, образцу;
- опыта творческой деятельности – в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений – в форме личностных ценностных ориентаций

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК–3 (способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся); ПК-4 (способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие прочных знаний, умений и навыков использования методов активного социально-психологического взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с научно-методическими основами активного социально-психологического взаимодействия.
3. Ознакомление с особенностями проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.
4. Содействие развитию у студентов: способности использовать освоенное содержание курса для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем; интегральных информационных и коммуникативных способностей; обобщенных навыков профессионального и культурного поведения; способов организации собственной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Психолого-педагогический практикум», «Основы саморегуляции», «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическая служба в образовании», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Теория обучения и воспитания» и других. Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 (способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся); ПК-4 (способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

## **Основные разделы дисциплины**

Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения. Стимулирование творчества методами активного социально-психологического обучения. Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения. Игровые формы взаимодействия как методы активного социально-психологического обучения. Кооперативные методы обучения. Проектный метод в активном социально-психологическом обучении. Социально-психологический тренинг в образовании.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.